



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ


Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация выпускника Юрист
Форма обучения очная
Срок реализации программы 2 г. 10 мес. / 1 г. 10 мес.

Разработана
к.ю.н., доцент, зам. декана юридического
факультета
 П.В. Волосюк

Согласована
Начальник ОВР
 И.В. Барсагаева

Рекомендована
на заседании совета факультета
от «25» мая 2021 г.
протокол № 9
Декан  И.В. Петрова

Одобрена
на заседании совета по социальной и
воспитательной работе
от «24» мая 2021 г.
протокол № 7

Согласована
студенческий совет юридического
факультета
протокол № 7 от 25 мая 2021 г.
Председатель совета  Д.В. Макеев

Ставрополь, 2021 г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	3
1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	5
1.3 Цели и задачи воспитательной работы	6
1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания	10
1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания	10
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП	11
2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	11
2.2 Формы и методы воспитательной работы	21
2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы	21
3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности	22
Приложение. Календарный план воспитательной работы	24

Общие положения

Рабочая программа воспитания по ОПОП направления подготовки 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Областью применения программы воспитания в ОПОП по направлению подготовки 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа при реализации ОПОП по направлению подготовки 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным, духовным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 (в редакции от 14.09.2016г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, а также на основании:

1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 24.04.2020 г. № 147-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (в ред. от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 299-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 18.03.2020 г. № 54-ФЗ) «О противодействии терроризму»;

- Государственной Программы Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 373;

- Постановления Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования";

- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;

- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» (в ред. От 30.03.2020г.), утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;

- Государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2014 г. № 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Закона Ставропольского края от 16 марта 2006 года № 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Закона Ставропольского края от 29 июля 2009 года № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;

- Государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»;

- Закона Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;

- Государственной программы Ставропольского края «Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка» на 2018-2023 г;

- Кодекса РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;

- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 733 от 23 ноября 2020 года);

- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).

- Положение о работе творческих объединений обучающихся и спортивных секций от 28.02.2019 г. утверждено приказом ректора СКСИ от 27.02.2019 г. № 018-О;

- Положение о воспитательной работе с обучающимися от 01.12.2019 г. утверждено приказом ректора СКСИ от 29.11.2019 г. № 116-О;

- Положение о посещении мероприятий, которые проводятся в Северо-Кавказском социальном институте и не предусмотрены учебным планом от 01.03.2018 г. утверждено приказом ректора СКСИ от 28.02.2018 г. № 021-О;

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), реализуемой по направлению подготовки 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания обучающихся строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и студентов, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;
- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого студента, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли студентов и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студентов, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание студентов, оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет

профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;

- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия студентов, а также их социальная активность;

- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к студентам защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов включающий: аксиологический, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3.Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения и воспитания целью ОПОП по направлению 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» является профессиональная готовность к деятельности реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Ведущей конечной **целью воспитания** является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На весь период обучения эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Общими задачами воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения выступают»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- формирование у студентов осознания себя гражданином России, на основе принятия общих национальных, духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремление к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

С учетом требований ФГОС СПО по направлению 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения, для достижения целей воспитательной работы с обучающимися, поставлены следующие задачи:

в сфере освоения обладания общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

в сфере достижения личностных результатов обучения:

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания

Срок реализации рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации(специальности) по результатам освоения ОПОП;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП

2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание.

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно- патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни ;

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; - пропаганда в

студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

4. Экологическое воспитание.

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

5. Формирование культуры межнациональных отношений

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;
- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;
- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;
- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

6. Формирование мотивации к обучению.

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося через создание следующих условий:

- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;

- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;

- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу учения и общению с преподавателями и одноклассниками;

- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

7. Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

8. Интеллектуальное воспитание.

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;
- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;
- стимулирование и инициацию заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;
- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования.
- укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.
- выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

2.1.1 Духовно нравственное воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.
Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
День открытых дверей.
Торжественная церемония вручения дипломов.
Факультетские мероприятия
Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи» «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.

Организация и проведение тематических встреч, концертов посвященных Дню знаний
Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий посвященных Дню народного единства (4 ноября)
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня защитника отечества»
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Международного женского дня – 8 марта»
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня победы»
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Проведение «Уроков нравственности».
Посещение музеев, выставок.
Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.
Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.

2.1.2 Гражданско-патриотическое воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи
Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России.
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -участие в акциях «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк» «Свеча памяти».
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих Семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.
Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.
Месячник патриотического воспитания: Уроки мужества; Конкурс «А ну-ка, парни!»; встречи с ветеранами войн.
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): кураторские часы; конкурс чтецов «Память жива»; литературно-музыкальные композиции; участие в акциях «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк», «Свеча памяти».
Факультетские мероприятия
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)
Проведение мероприятий, посвященных Дню России
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): кураторские часы; конкурс чтецов «Память жива»; проведение круглых столов.
Проведение кураторских часов на темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». «Конституция: права и обязанности гражданина»; «Права человека»;

«Государственные праздники РФ»; «День народного единства»; «Мое представление о подвиге»
Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ
Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках кураторских часов и профилактических встреч.
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.
Уроки мужества (по темам общества инвалидов ВОВ)
Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -кураторские часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции
Проведение кураторских часов на темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». «Конституция: права и обязанности гражданина» «Права человека» «Государственные праздники РФ» «День народного единства» «Мое представление о подвиге» и т.п.

2.1.3 Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту Ставропольского края
Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Проведение физкультурно-массовых мероприятий в АНО ВО СКСИ, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения
Презентация спортивных секций
Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).
Работа волонтерского отряда «Призвание» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ
Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом
Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака
Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с диабетом (14 ноября); -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -День здоровья (7 апреля); -День борьбы с туберкулезом (31 мая); - День психического здоровья (10 октября); -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)

Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)
Факультетские мероприятия
Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.
Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.
Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Проведение единых кураторских часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности»
Тематические кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.
Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ
Единый кураторский час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря
Кураторские часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.
Кураторские часы направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся

2.1.4 Экологическое воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий
Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Экологические конкурсы и викторины
Неделя экологии
Экологические мероприятия: «Большая экологическая игра». Интеллектуальная игра «Знатоки природы»
Участие в акции «Час земли»
Факультетские мероприятия
Дни чистоты (экологические субботники)
Конкурс плакатов ко дню земли «Защити планету»
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Единый кураторский час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.
Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды

2.1.5 Формирование культуры межнациональных отношений
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Акция «Мир без терроризма»
Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): «Все мы разные, но мы вместе!»
Месячник безопасности и гражданской обороны.
Факультетские мероприятия
Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»
Организация встреч с представителями диаспор г. Ставрополя со студентами относящихся к различным национальным группам
Сотрудничество со специализированными государственными учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Кураторский час «Экстремизм - основа и идеология террора»
Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.

2.1.6 Формирование мотивации к обучению
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Посещение конкурсов профессионального мастерства
Олимпиады, викторины по профессиям
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).
Факультетские мероприятия
Организация производственной практики студентов
Содействие в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников
Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?».
Мониторинг успеваемости студентов. Работа с родителями студентов
Организация встречи с представителями работодателей
Проведение научно-практических мероприятий, конкурсов, семинаров
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».
Мониторинг успеваемости студентов курируемых групп. Проведение кураторских часов со студентами имеющие академические задолженности. Работа с родителями.

2.1.7 Художественно-эстетическое воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Всероссийский парад студенчества
Участия к конкурсах, фестивалях, выставках
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!)
«Студенческая Весна».
Факультетские мероприятия
Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий посвященных празднованию Нового года
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня студента»
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.

2.1.8 Интеллектуальное воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических мероприятиях
Участие в конкурсах, олимпиадах организованных работодателями, организациями и учреждениями
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Участие в конкурсах, олимпиадах организованных в рамках СКСИ
Участие в конференциях организованных СКСИ
Факультетские мероприятия
Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров
Организация брейн-рингов
Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Проведение мастер-классов с участием представителей государственных, общественных организаций или учреждений

2.1.9 Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Взаимодействие с органами профилактики г. Ставрополя в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.
Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.
Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.

Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте Института
Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в СКСИ, статистики совершенных правонарушений студентами.
Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.
Факультетские мероприятия
Организация встреч с представителями правоохранительных органов в целях проведения тематических лекций по профилактике правонарушений
Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.
Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.
Педагогический семинары и собрания для родителей: психолого-педагогические особенности возраста; роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; проблемы здоровья студентов; ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей
Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, УИП, КДН и ЗП
Индивидуальные консультации
Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения
Цикл лекций «Права и обязанности студента»
Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Студенческого Совета
Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», «основания и пределы уголовной ответственности»

10. Работа с общественными объединениями в Институте

Общественные объединения	
Наименование	Колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Волонтерский отряд «Призвание»	15 человек
Студенческий совет	18 человек
Студенческий отряд «Поколение будущего»	3 человека
Гражданско-патриотический клуб	2 человека

11. Работа с творческими клубами в Институте

Общественные объединения	
Наименование	Колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Интеллектуальный клуб	2 человека
Вокальный клуб	2 человека

Танцевальный клуб	4 человека
Клуб КВН	1 человек
Арт-служба	нет

12. Работа в спортивных секциях в Институте

Общественные объединения	
Наименование	Колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Общая физическая подготовка	79 человек
Легкая атлетика	50 человек
Стрельба из пневматического оружия	22 человека

13. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты.

14. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

За период реализации ОПОП обучающиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- научных статей;
- конкурсных работ;
- грантовых заявок;
- докладов;
- рефератов;
- курсовых работ;
- выпускной квалификационной работы.

15. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися ОПОП выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

2.2 Формы и методы воспитательной работы

Формами воспитательной работы выступают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы и закономерности, методы и приемы воспитания в ОПОП.

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результатам, информационные обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

В Северо-Кавказском социальном институте имеются следующие материально-технические условия: 1) учебная мебель (парты, столы, стулья, шкафы, учебные доски), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, в том числе интерактивные, звуковые колонки), учебно-наглядные пособия в учебных аудиториях; оборудование лингафонного кабинета (компьютеры, принтер, телевизор, наушники с микрофонами, специальное программное обеспечение «Линко»), спортивный инвентарь, сканеры, МФУ, принтеры, оборудование криминалистической лаборатории, звуковое и звукоусиливающее оборудование (колонки, микшер, микрофоны), коммутаторы; 2) компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет; 3) информационно-телекоммуникационные сети: – корпоративная локальная сеть; – глобальная сеть

Интернет; 4) аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: видеофрагменты, видеоуроки, видеофильмы, видеолекции, тематические слайды; электронные учебники, пособия, справочники, словари; сетевые базы данных; 5) печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: – библиотечный фонд, насчитывающий свыше 40 тыс. экз. печатных изданий и свыше 40 аудиовизуальных документов; – электронные библиотечные системы: «IPRBooks», Юрайт, собственная ЭБС СКСИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование (прибор 18 строчный для письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, клавиатура и комплект для маркировки азбукой Брайля, лупа, индукционная система (звукоусиливающий аппарат коллективного пользования, программа экранного доступа к ПК JawsforWindows)). Заключены договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского» и Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и автономной некоммерческой организацией «Центр сурдопереводческих услуг», предоставляющие возможность: – использования информационных продуктов (специальных учебников, учебных пособий, учебной литературы на различных носителях (печатных, рельефно-точечных, рельефно-графических, звуковых, тактильных); – использования тифлотехники и другого специализированного оборудования для слепых, слабовидящих; – взаимодействия со специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения; – издания и редактирования текстов и графики СКСИ рельефноточечным шрифтом Брайля и иное. Электронная библиотечная система «IPRBooks» имеет специальную версию сайта для слабовидящих и мобильное приложение, приспособленное для людей с нарушением зрения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели, кураторы и сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана факультета по воспитательной работе

Каждый учебный семестр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных на факультете:

- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;

- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

ПРИНЯТО
Советом по социальной и
воспитательной работе
Протокол № _____
от «24» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Деканом юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«25» мая 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021/2022 учебный год

Ставрополь, 2021 г.

Сентябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
01.09.2021	Духовно-нравственное воспитание	Торжественная линейка приуроченная к «Дню знаний»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
08.09.2021	Духовно-нравственное воспитание	Кураторский час «Уроки нравственности»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
15.09.2021	Духовно-нравственное воспитание	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи» «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
22.09.2021	Духовно-нравственное воспитание	Организация посещения музейного комплекса Россия – Моя история	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
29.09.2021	Духовно-нравственное воспитание	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Сентябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
10.09.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
17.09.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

		обсуждением в студенческих группах		
Сентябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
04.09.2021	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
11.09.2021	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Тематические кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
13.09.2021	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Кураторские часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Сентябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
20.09.2021	Экологическое воспитание	Дни чистоты (экологические субботники)	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
27.09.2021	Экологическое воспитание	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Сентябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание

24.09.2021	Формирование культуры межнациональных отношений	Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
06.09.2021	Формирование культуры межнациональных отношений	Акция «Мир без терроризма»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
07.09.2021	Формирование культуры межнациональных отношений	Кураторский час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Сентябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
16.09.2021	Формирование мотивации к обучению	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?».	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
25.09.2021	Формирование мотивации к обучению	Кураторский час на тему «Первые шаги при устройстве на работу»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Сентябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
02.09.2021	Художественно-эстетическое воспитание	Кураторский час направленный на развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Сентябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
23.09.2021	Интеллектуальное воспитание	Организация брейн-рингов по проблемам права и правоприменения	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Сентябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
10.09.2021	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма,	Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН,	Стоякина О.Н.	

	профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	ГИБДД, УИП, КДН и ЗП		
03.09.2021	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Стоякина О.Н.	
03.09.2021	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
01.09.2021	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Педагогический семинары и собрания для родителей: психолого-педагогические особенности возраста; роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; проблемы здоровья студентов; ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	Стоякина О.Н.	
28.09.2021	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
30.09.2021	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма,	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

	профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством			
--	--	--	--	--

Октябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
05.10.2021	Духовно-нравственное воспитание	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Октябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
12.10.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов на тему: «Государственные праздники РФ»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
19.10.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Октябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
08.10.2021	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Проведение мероприятия приуроченного к всемирному Дню психического здоровья	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
11.10.2021	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Конкурс рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья,	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

		пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.		
16.10.2021	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Проведение кураторского часа «Интернет–территория безопасности»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
25.10.2021	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Кураторский час направленный на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Октябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
09.10.2021	Экологическое воспитание	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Октябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
15.10.2021	Формирование культуры межнациональных отношений	Организация встреч с представителями диаспор г. Ставрополя со студентами относящихся к различным национальным группам	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
30.10.2021	Формирование культуры межнациональных отношений	Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

		террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни		
Октябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
22.10.2021	Формирование мотивации к обучению	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса)	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
29.10.2021	Формирование мотивации к обучению	Кураторский час на тему: «Трудовые права молодежи»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Октябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
27.10.2021	Художественно-эстетическое воспитание	Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!)	Стоякина О.Н.	
Октябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
18.10.2021	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Ноябрь 2021

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.11.2021	Духовно-нравственное воспитание	Проведение интерактивных мероприятий посвященных Дню народного единства	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
04.11.2021	Духовно-нравственное воспитание	Проведение брейн-ринга приуроченного ко Дню народного единства	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
04.11.2021	Духовно-нравственное воспитание	Проведение интерактивных мероприятий приуроченного ко «Дню сотрудника органа внутренних дел»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
03.11.2021	Духовно-нравственное воспитание	Организация посещения музейного комплекса Россия – Моя история	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Ноябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.11.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторского часа на тему: «День народного единства»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
02.11.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение интерактивных мероприятий посвященных Дню народного единства	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
04.11.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городском квесте приуроченного ко «Дню народного единства»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Ноябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
15.11.2021	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Проведение кураторского часа: «Жизнь без вредных привычек»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Ноябрь 2021				

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
20.11.2021	Экологическое воспитание	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Ноябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
23.11.2020	Формирование культуры межнациональных отношений	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности: «Все мы разные, но мы вместе!»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Ноябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
22.11.2021	Формирование мотивации к обучению	Мониторинг успеваемости студентов. Работа с родителями студентов	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
07.11.2021	Формирование мотивации к обучению	Кураторский час: «Личное и общественное в выборе профессии...»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Ноябрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
18.11.2021	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Встреча с представителями УМВД по г. Ставрополю и проведение лекции-беседы «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
17.11.2021	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений,	Кураторский час на тему: «Права и обязанности студента»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

	встречи с духовенством			
--	------------------------	--	--	--

Декабрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
10.12.2021	Духовно-нравственное воспитание	Кураторский час «Уроки нравственности»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Декабрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
11.12.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематических и открытых кураторских часов, на темы: Проведение кураторских часов на темы: «Конституция: права и обязанности гражданина»; «Права человека».	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Декабрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
18.12.2021	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Проведение мероприятия приуроченного к всемирному Дню борьбы с бронхиальной астмой	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Декабрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
20.12.2021	Формирование культуры межнациональных отношений	Кураторский час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Декабрь 2021				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.12.2021	Формирование	Организация и проведение	Забелин В.М.	

1	мотивации к обучению	всероссийского круглого стола «Актуальные проблемы борьбы с преступностью»	Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
27.12.2021	Формирование мотивации к обучению	Кураторский час на тему «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Декабрь 2021

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
25.12.2021	Художественно-эстетическое воспитание	Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий посвященных празднованию Нового года	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Декабрь 2021

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.12.2021	Интеллектуальное воспитание	Конкурс научных работ в рамках работы всероссийского круглого стола «Актуальные проблемы борьбы с преступностью»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Декабрь 2021

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
10.12.2021	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Профилактическая беседа на тему: «Наказуемые поступки». Основания и пределы уголовной ответственности	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

январь 2022

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
25.01.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение тематических	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

		концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»		
Январь 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
11.01.2022	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
18.01.2022	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Тематические кураторские часы «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Январь 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
24.01.2022	Формирование культуры межнациональных отношений	Кураторские часы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Январь 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
31.01.2022	Формирование мотивации к обучению	Мониторинг успеваемости студентов курируемых групп. Проведение кураторских часов со студентами имеющие академические задолженности. Работа с родителями.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Январь 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
25.01.2022	Художественно-эстетическое воспитание	Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня студента»	Забелин В.М., Стоякина О.Н., Ткаченко И.Н.	
Январь 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
16.01.2022	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Февраль 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
22.02.2022	Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня защитника отечества»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
22.02.2022	Духовно-нравственное воспитание	Организация посещения музейного комплекса Россия – Моя история	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
22.02.2022	Духовно-нравственное воспитание	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

		обсуждением в студенческих группах.		
Февраль 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
21.02.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	Просмотр документальных (художественных) фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
19.02.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания (приуроченного ко Дню защитника отечества)	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
25.02.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник патриотического воспитания: Уроки мужества; Конкурс «А ну-ка, парни!»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
28.02.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение встреч с ветеранами и (или) участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Февраль 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
26.02.2022	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Кураторский час по пропаганде здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Февраль 2022				

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
07.02.2022	Формирование культуры межнациональных отношений	Организация встреч с представителями диаспор г. Ставрополя со студентами относящихся к различным национальным группам	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Март 2022

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
07.03.2022	Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Международного женского дня – 8 марта»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Март 2022

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
14.03.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Март 2022

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
21.03.2022	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Выставка «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Март 2022

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
26.03.2022	Экологическое воспитание	Неделя экологии	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

18.03.2022	Экологическое воспитание	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Март 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
22.03.2021	Формирование культуры межнациональных отношений	Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Март 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
04.03.2022	Формирование мотивации к обучению	Деловая игра «Введение в профессию».	Стоякина О.Н.	
29.03.2022	Формирование мотивации к обучению	Кураторский час на тему «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Апрель 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
18.04.2022	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Организация спортивно-оздоровительного мероприятия приуроченного ко Дню здоровья	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
16.04.2022	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Тематические кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
23.04.2022	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Кураторские часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Апрель 2022				

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.04.2022	Экологическое воспитание	Дни чистоты (экологические субботники)	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
25.04.2022	Экологическое воспитание	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Апрель 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
15.04.2022	Формирование мотивации к обучению	Кураторский час на тему «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Апрель 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
23.04.2022	Художественно-эстетическое воспитание	Фестиваль «Студенческая Весна»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Май 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
07.05.2022	Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение тематических, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня Победы»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
06.05.2021	Духовно-нравственное воспитание	Организация посещения музейного комплекса Россия – Моя история	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
07.05.2021	Духовно-нравственное воспитание	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Май 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание

09.05.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских, краевых мероприятиях гражданско-патриотического направления: День Победы	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
05.05.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторского часа на тему: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?».	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
09.05.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы: участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Май 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
14.05.2022	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
21.05.2022	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису)	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Май 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
24.05.2022	Экологическое воспитание	Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Май 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
11.05.2021	Формирование культуры межнациональных отношений	Кураторский час на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

18.05.2021	Формирование культуры межнациональных отношений	Акция «Мир без терроризма»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
25.05.2021	Формирование культуры межнациональных отношений	Кураторский час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Май 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
28.05.2022	Формирование мотивации к обучению	Организация встречи с представителями работодателей	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

Июнь 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
11.06.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов приуроченных к празднованию «Дня России»	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	
Июнь 2022				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
18.06.2022	Формирование мотивации к обучению	Содействие в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников	Ткаченко И.Н.	
30.06.2022	Формирование мотивации к обучению	Мониторинг успеваемости студентов курируемых групп. Проведение кураторских часов со студентами имеющие академические задолженности. Работа с родителями.	Забелин В.М. Стоякина О.Н. Ткаченко И.Н.	

